

❖ **El subrayado**

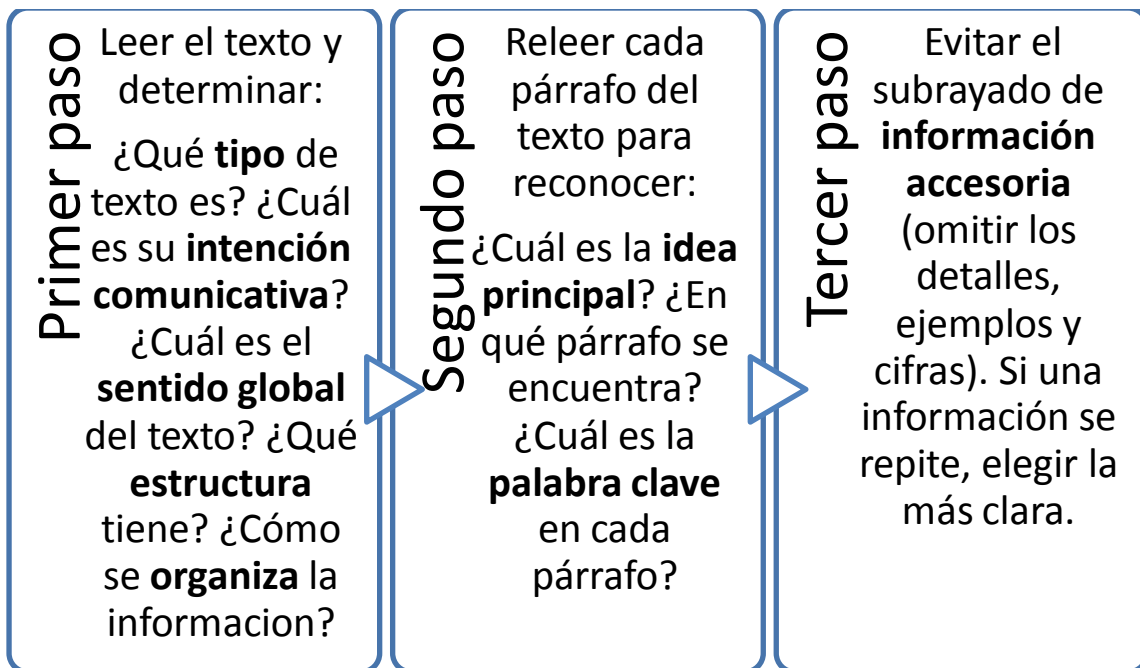
La técnica del subrayado es una herramienta que permite jerarquizar la información, es decir, distinguir las ideas principales en razón del propósito que perseguimos. Los ejemplos, las descripciones, la información repetida y las aclaraciones a menudo forman parte de las ideas secundarias. Por lo general cada párrafo encierra una idea principal.

❖ **Reconocer palabras clave**

Cuando leemos un texto, puede resultarnos de gran utilidad extraer los conceptos clave que ayudarán a organizar la información, para luego recordarla y estudiarla. Esos términos, que se extraen de los distintos párrafos del texto o de las ideas principales de una exposición, sintetizan el tema central y los subtemas.

❖ **El resumen**

Resumir un texto consiste en reducir la extensión de un texto y reelaborar su contenido de modo que solo contenga sus ideas principales, aquellas que tienen una relación directa con el tema central y con los subtemas más importantes. No es, de ninguna manera, un telegrama de ideas. Los conceptos deben conectarse lógicamente, es decir, no deben ser breves oraciones pegadas una tras otra o en una lista. La tarea de resumir implica la de redactar, porque un resumen es una redacción personal y abreviada de un texto más extenso. Requiere de los siguientes pasos



El primer paso se lleva a cabo identificando la información nueva y el modo cómo se la explica. El tercer paso, mediante la eliminación de los elementos redundantes o poco

importantes, pero también mediante la sustitución de varios elementos por un concepto más general que los incluya.




### **LAS CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN RESUMEN SON:**

- Brevedad, para lo cual, mejor no repetir.
- Claridad: distinguir cada una de las ideas de las demás.
- Jerarquía: lo prioritario debe destacar sobre lo secundario.
- Integridad: no confundir «entresacar» lo importante, con recortar el tema.

#### ❖ **Notas marginales**

La notación marginal es aquella nota (palabra) que se toma al margen de un texto. Es una síntesis de la idea principal. Generalmente se construye con sustantivos abstractos y oraciones unimembres.

El objetivo es:

-  Sintetizar el subrayado.
-  Ver claramente la estructura temática del texto.
-  Se anota en pocas palabras al margen de la página y al lado del párrafo.

#### ❖ **El cuadro sinóptico**

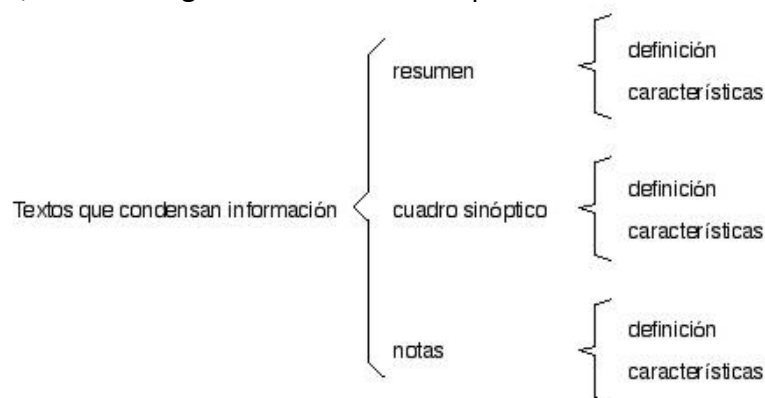
Consiste en un esquema que resume la información relevante de un texto. La palabra *sinopsis* deriva del griego (*syn*="con" y *opsis*="vista"), por lo tanto, el cuadro sinóptico es un esquema que permite abarcar en un solo "golpe de vista" el contenido de un texto, con la información ordenada jerárquicamente. Este esquema muestra cómo se relacionan las ideas entre sí. En su realización pueden emplearse llaves, flechas y líneas que organizan visualmente la información. Los pasos para su realización son:

1° Leer atentamente el texto de estudio, todas las veces que sea necesario, para reconocer el tema y los subtemas.

2° Leer párrafo por párrafo, identificando las palabras claves y subrayando las ideas principales.

3° Reescribir las ideas subrayadas con oraciones cortas.

4° Armar el cuadro, de izquierda a derecha, colocando los conceptos en un orden inclusivo, es decir, de los más generales a los más específicos.



### ❖ La red conceptual

Es una técnica de estudio que consiste en identificar los conceptos fundamentales de un tema y relacionarlos en forma grafica mediante el uso de líneas, flechas y palabras conectoras, reproduciendo, en un esquema, el orden jerárquico de las ideas desarrolladas.

La red conceptual permite captar, con un golpe de vista, la estructura conceptual de todo un tema complejo. Por eso, resulta una herramienta importante para estudiar un tema, pues permite repasar lo aprendido y, también, autoevaluar los conocimientos adquiridos antes de un examen.

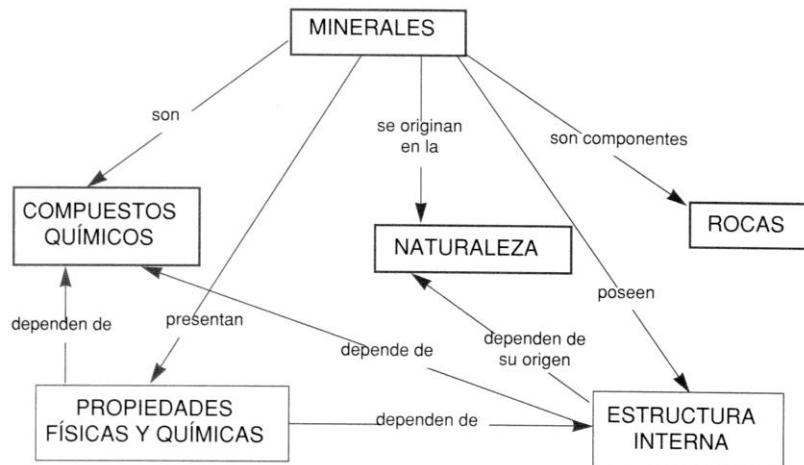
Una red de conceptos está formada por:

- Nodos:** son conceptos generales capaces de incluir conceptos específicos.
- Enlaces:** líneas que los unen y nexos (palabras de enlace o conectores).

En ella quedan retenidas las ideas principales de un texto, la relación o conexión de unas con otras, y los conceptos que no resultan importantes para el lector quedan afuera.

### **PARA HACER UNA RED ES NECESARIO:**

- Identificar los conceptos claves de un tema, expresarlos en breves construcciones sustantivas, ordenarlas jerárquicamente e incluirlas en recuadros.
- Unir y conectar los conceptos con flechas o líneas.
- Escribir sobre las flechas preposiciones o verbos que los conecten, de tal manera que al leer la red podamos obtener información expresada de manera sencilla y clara.



Cuadro 5. Los minerales. Mapa conceptual

## Actividades

- 1) Lee varias veces el texto en forma completa, con título incluido.
- 2) Busca en el diccionario las palabras que te resulten desconocidas.
- 3) ¿Cuál es el tema del texto?
- 4) Marca los párrafos con una llave.
- 5) Subrayar las ideas principales de cada párrafo. Podés ayudarte con las preguntas ¿De qué trata este párrafo? ¿Cuál es la información más importante?
- 6) Teniendo en cuenta la idea principal, coloca un título al costado de cada párrafo. El título debe ser breve y reflejar de qué trata el párrafo y no el tema general.
- 7) Realiza notación marginal.
- 8) Elabora el resumen del texto.
- 9) Elabora un cuadro sinóptico con las ideas subrayadas.

### Los animales y los vegetales

Los seres humanos no florecemos ni necesitamos que nos rieguen para crecer. Las plantas no juegan ni hacen gimnasia. Sin embargo, a pesar de las enormes diferencias, tenemos mucho en común.

Todos los seres vivos necesitan alimentarse. Este proceso se llama nutrición. Los seres humanos comen plantas y animales. De la comida \*obtienen energía suficiente para que el cuerpo funcione y pueda crecer y desarrollarse. En contraposición, los vegetales fabrican su propia comida. \*Son los únicos seres vivos capaces de tomar la energía del Sol y transformarla en alimento. Para llevar a cabo este proceso, las plantas necesitan suelo fértil, agua y un gas que se encuentra en el aire llamado dióxido de carbono.

Para generar energía a partir de la comida, todos los seres vivos realizan un proceso llamado respiración. Durante el día las plantas toman dióxido de carbono del aire y expulsan oxígeno. Para producir el oxígeno que las plantas devuelven al aire necesitan luz solar (nunca producen oxígeno de noche) y dióxido de carbono. En cambio, en los humanos, el proceso de respiración consiste en tomar oxígeno y expulsar dióxido de carbono.

En cuanto al movimiento, la mayoría de los animales y, por supuesto, el hombre, puede mover todo su cuerpo. El movimiento que efectúa al trasladarse de un lugar a otro se llama locomoción. Los vegetales no se mueven de manera tan visible, pero lo hacen. Si se coloca una planta cerca de una ventana, a los pocos días las hojas se inclinan buscando el Sol; pero las plantas sólo pueden mover ciertas partes y no se desplazan de un sitio a otro.

Asimismo, todos los seres vivos se desarrollan. Al igual que la mayoría de los animales, los seres humanos crecen hasta alcanzar una cierta talla. Luego, el crecimiento se detiene. Los árboles crecen durante toda su vida. El desarrollo de algunas plantas se detiene solamente en determinadas épocas del año.

Finalmente, los seres vivos también se reproducen. La reproducción es esencial para que la vida continúe. En los seres humanos \*es sexual, a través de la unión de un espermatozoide masculino y un óvulo femenino. Las plantas, en su mayoría, también se reproducen sexualmente. Los órganos de reproducción se hallan en la flor.

AA.VV. *Mundo cercano*, Aique, Buenos Aires, 1993 (fragmento adaptado)

